

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»

РАССМОТREНО

Руководитель МО

_____ М.М. Хуснутдинова

№1 протокола от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Ч.Н. Сафиуллина

Приказ №1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Д.Д. Нуриахметов

Введено приказом №321 от «29» 08 2023 г.

Программа
курса по английскому языку для 1 классов

«Путешествие в English Land»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г

Набережные Челны, 2023г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| Название раздела | Предметные результаты | | Метапредметные | Личностные |
|----------------------------|--|--|--|---|
| Знакомство. Прощание. | Ученик научится | Ученик получит возможность научится | - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; | - представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; |
| Путешествия по Стране Слов | - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; | - умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений; | - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; - устанавливать аналогии; - владеть рядом общих приёмов решения задач. | знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции). |

Содержание учебного предмета русский язык

| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
|----------------------------|--|------------------|
| Путешествия по Стране Слов | Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различие на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости звуков. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различие на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги. | 33 |

Календарно-тематическое планирование

| | Тема урока | Кол-во часов | Основные формы организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Дата | |
|-----|--|---------------------|--|---|-----------------|-------------|
| | | | | | план | факт |
| 1 | В мире безмолвия и неведомых звуков. | 1 | вводное занятие | Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам». | 7.09 | |
| 2 | В страну слов. Первые встречи. | 1 | практикум | Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова». | 14.09 | |
| 3-4 | К тайнам волшебных слов. | 2 | игра | Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу». | 21.09, 28.09 | |
| 5 | Выбор друзей в Стране Слов | 1 | Заочная экскурсия | Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. | 05.10 | |
| 6 | К несметным сокровищам Страны Слов. (проект «Волшебная ромашка») | 1 | презентация | Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». Проект | 12.10 | |
| 7 | Чудесные превращения слов. | 1 | Инсценировка диалогов | Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева. Проект | 19.10 | |
| 8-9 | В гости к Алфавиту. (проект «Веселые буквы») | 2 | Исследовательский проект | Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на | 26.10, 09.11 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---------------------------------|---|-------|--|
| | | | | A». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». | | |
| 10 | К тайнам звуков и букв. | 1 | Аукцион знаний | Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы». | 16.11 | |
| 11 | Встреча с Радугой. (проект «Кроссворд-радуга») | 1 | Проект | Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника». Прокт. | 23.11 | |
| 12 | В Страну Говорящих Скал. | 1 | Проект | Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова» | 30.11 | |
| 13 | В глубь веков на Машине времени. | 1 | Экскурсия/ заочная экскурсия | Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов. | 7.12 | |
| 14 | В Королевстве ошибок. | 1 | Литературный вечер | Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций. | 14.12 | |
| 15 | В Страну Слогов. (книжка-малышка «Добавь слоги») | 1 | Презентация | Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово». Проект. | 21.12 | |
| 16 | Неожиданная остановка в пути. | 1 | Смотр знаний | Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи. | | |
| 17 | В удивительном городе Неслове. | 1 | Викторина | Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток». | | |
| 18- | Чудеса в Стране Слов. | 2 | Инсценировка | Разгадывание ребусов. Многозначные слова. | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|----------------------|---|--|--|
| 19 | | | диалогов | Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы | | |
| 20 | К словам разнообразным, одинаковым, но разным. | 1 | Проект | Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка. | | |
| 21-22 | На карнавале слов. | 2 | Круглый стол | Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками | | |
| 23 | В Театре близнецов.(проект) | 1 | Проект | Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок. Проект. | | |
| 24 | Конкурс знающих. | 1 | Заочная экскурсия | Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами. | | |
| 25 | Новое представление. | 1 | Просмотр фильма | Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей». | | |
| 26 | Необычный урок. | 1 | Аукцион знаний. | Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами. | | |
| 27 | Следопыты развлекают гостей. | 1 | Викторина | «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов. | | |
| 28 | В Клубе весёлых человечков. | 1 | Сюжетно-ролевая игра | Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы. | | |
| 29-30 | К словам – родственникам. Почему их так назвали? | 2 | Выставка открыток | Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---|------------------------------|--|--|--|
| | | | | словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино». | | |
| 31 | Экскурсия в прошлое. | 1 | Инсценировка диалогов | Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов. | | |
| 32 | Полёт в будущее. | 1 | Сюжетно-ролевая игра | Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт». | | |
| 33 | Итоговое занятие. | 1 | Презентации своих достижений | Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов, рассказов | | |