

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ М.М. Хуснутдинова

№1 протокола от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Ч.Н. Сафиуллина

Приказ №1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Д.Д. Нуриахметов

Введено приказом №321 от «29» 08 2023 г.

Программа
курса по английскому языку для 1 классов

«Путешествие в English Land»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г

Набережные Челны, 2023г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные	Личностные
Знакомство. Прощание.	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	- принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; - устанавливать аналогии; - владеть рядом общих приёмов решения задач.	- представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).
Путешествия по Стране Слов	- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;	- умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;		

Содержание учебного предмета русский язык

Название раздела	Краткое содержание	Количес тво часов
Путешествия по Стране Слов	Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости звуков. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.	33

Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата	
					план	факт
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	вводное занятие	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».	7.09	
2	В страну слов. Первые встречи.	1	практикум	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».	14.09	
3-4	К тайнам волшебных слов.	2	игра	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	21.09, 28.09	
5	Выбор друзей в Стране Слов	1	Заочная экскурсия	Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.	05.10	
6	К несметным сокровищам Станы Слов. (проект «Волшебная ромашка»)	1	презентация	Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». Проект	12.10	
7	Чудесные превращения слов.	1	Инсценировка диалогов	Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева. Проект	19.10	
8-9	В гости к Алфавиту. (проект «Веселые буквы»)	2	Исследовательский проект	Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на	26.10, 09.11	

				А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».		
10	К тайнам звуков и букв.	1	Аукцион знаний	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».	16.11	
11	Встреча с Радугой. (проект «Кроссворд-радуга»)	1	Проект	Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника». Проект.	23.11	
12	В Страну Говорящих Скал.	1	Проект	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»	30.11	
13	В глубь веков на Машине времени.	1	Экскурсия/ заочная экскурсия	Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.	7.12	
14	В Королевстве ошибок.	1	Литературный вечер	Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.	14.12	
15	В Страну Слогов. (книжка-малышка «Добавь слоги»)	1	Презентация	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово». Проект.	21.12	
16	Неожиданная остановка в пути.	1	Смотр знаний	Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.		
17	В удивительном городе Неслове.	1	Викторина	Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрысток».		
18-	Чудеса в Стране Слов.	2	Инсценировка	Разгадывание ребусов. Многозначные слова.		

19			диалогов	Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы		
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	Проект	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.		
21-22	На карнавале слов.	2	Круглый стол	Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками		
23	В Театре близнецов.(проект)	1	Проект	Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок. Проект.		
24	Конкурс знающих.	1	Заочная экскурсия	Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.		
25	Новое представление.	1	Просмотр фильма	Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».		
26	Необычный урок.	1	Аукцион знаний.	Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.		
27	Следопыты развлекают гостей.	1	Викторина	«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.		
28	В Клубе весёлых человечков.	1	Сюжетно-ролевая игра	Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.		
29-30	К словам – родственникам. Почему их так называли?	2	Выставка открыток	Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со		

				словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».		
31	Экскурсия в прошлое.	1	Инсценировка диалогов	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.		
32	Полёт в будущее.	1	Сюжетно-ролевая игра	Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».		
33	Итоговое занятие.	1	Презентации своих достижений	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов, рассказов		